

Х. ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ
«ГЕОГРАФИЯ, ТУРИЗМ ЖӘНЕ СУ РЕСУРСТАРЫ» КАФЕДРАСЫ

Бекітілді
«Жаратылыстану және ауыл
шаруашылық ғылымдары»
факультетінің кеңес отырысының
20 _____
хаттама № _____
Факультет деканы _____ Кабиев Е.С.



ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01510 География және тарих пәнінің мұғалімі, 5B012900-География-тарих

(білім бағдарламасы)

2021 – 2022 оқу жылы

Атырау, 2021

№	Пәннің коды және атауы	Құрстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизит-тер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсын-ыл-ған семестр
					ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
I курс								
1	Академиялық хат	Аналитикалық мәтіндік қызметке байланысты кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және коммуникативті құзыреттілікті кеңейту; студенттердің тілдік және прагматикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру, тілдің экспрессивті бірліктерін талдай білу және қарым-қатынастың мақсаттары мен шарттарына байланысты қажетті бірлікті сауатты таңдау мүмкіндігі.	Мектеп курсының бағдарламасы: казак (орыс) тілі, Орфография, грамматика	Пәнді игеру нәтижесінде студент білуі керек: қазіргі ақпараттық кеңістіктегі мәтіндерді аналитикалық өңдеудің мақсаттары мен міндеттерін; - аннотация, дерексіз аналитикалық шолу, ғылыми коммуникацияның жанрлық және стилистикалық сипаттамалары; - аннотация мен рефератты коммуникативті ұйымдастыру принциптері; - шолулар жазу ережелері, білуі керек: - ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-көпшілік мәтіндерге стилистикалық талдау жүргізу; - мәтіннің кәсіби ақпарат саласына стилистикалық және жанрлық түрін анықтау, - мәтіндердің стиль жасайтын элементтерін бөліп көрсету, - мәтінге семантикалық талдау жүргізу және оның кілт сөздерін бөліп көрсету; - сөйлеу мәнерінің құралдарын анықтау; мәтіндердің мазмұнын аннотация, реферат, шолулар түрінде беру; меншікті: мәтінді семантикалық талдау әдістері; - мәтінді коммуникативті талдау әдісі; - аннотация және реферат жанрлары.	БП	ЖК	3	1
2	ZZ.1205 Жалпы жертау	Жалпы жертау" пәнін игерудің мақсаты планетарлық табиғи кешен ретінде географиялық қабық туралы ұғымды қалыптастыру, оның құрылысы мен дамуының жалпы заңдылықтарын анықтау болып табылады. Пәнінің мазмұнында Жер планетасы әлемнің бір бөлігі ретінде қарастырылады. Бағдарламаның негізгі бөлімдері жердің компоненттік қабығын-атмосфераны, гидрофераны, литосфераны, биосфераны зерттеуге арналған. "Географиялық орта және қоғам"бөлімінде адамдардың шаруашылық қызметінің географиялық қабықшаға әсері және экологияның жаһандық аспектілері көрсетілген.	Орта мектеп бағдарламасы (биология,химия, физика, география, астрономия)	Білу қажет: - Әлемдегі материяның өмір сүру формалары, - Жердің пішіні мен өлшемдері, - Жердің айналуы және оның салдары, - Атмосфера, оның құрылысы, құрамы, басқа қабықтармен өзара әрекеттесуі, - Гидросфера, географиялық қабықтың құрамдас бөлігі ретінде, - Литосфера туралы заманауи түсінік - Географиялық қабықтағы тірі заттың ролі, - Табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылы. Жасай алады: - Графиктер мен диаграммаларды талдау, - есептерді шешу, - Карта бойынша географиялық номенклатураны белгілі бір көлемін көрсете білу.Менгеру.Қазіргі географиялық мәселелерді, соның ішінде Жаһандық экологиялық мәселелерді өз бетінше зерттеу дағдысы	БП	ЖК	5	1
3	ЕДОТ 1206 Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы	Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы пәнді оқытудың мақсаты ежелгі дүние және ортағасырлар тарихын отандық және дүниежүзілік тарих ғылымы-ның қазіргі даму үрдістеріне сай зерттелуін көрсету. Пәнінің негізгі тараулары: Ежелгі дүние мәдениеті, Ассирия, Аккад, Шүмер, Византия, Қос өзен аралығындағы мемлекеттер	Орта мектеп бағдарламасы (Дүние жүзі тарихы)	- Білу қажет: Студенттердің білім беру барысындағы тарихи білімнің біліктілігін қалыптастыру, -Тарихи білімді бере отырып, тарихшы бойындағы қасиеттеріне қабылдауға дағдыландыру -Тарихи білімді көрсету, педагогикалық тұрғыдан студенттерді бағалау, бақылау қасиеттерін қабылдай білуге даярлау	БП	ТК	5	1

4	AOT 1206 Әлемдік өркеніеттер тарихы	Әлемдік өркеніеттер тарихы, әлемдік өркеніеттер тарихын отандық және дүниежүзілік тарих ғылымының қазіргі даму үрдістеріне сай зерттелуін көрсету Пәннің негізгі тараулары: өркеніет-тердің пайда болуы және таралуы, ежелгі дәуір, орта ғасыр, жаңа және қазіргі заман өркеніеттері, ерекшеліктері, тарихи мектептер мен ілімдер әлемдік өркеніеттер туралы.	Орта мектеп бағдарламасы (Дүние жүзі тарихы)	Білу қажет: Ежелгі дүние замандағы тарихи кезеңдерін баяндау, бағалау. Тарихи үрдіс-тердің қозғаушы күштері, заңдылықтарын қолдана зерттеу жүргізу Базалық тарихи ақпараттарды түсіне, сыни көзқарас тұрғысынан сараптай және пайдалана білу; Өртүрлі тарихнамалық мектеп концеп-цияларын сыни қабылдай білу қабілеті	БП	ТК	5	2
5	KIN 2211 Картография топография негіздерімен	Пәнді оқыту мақсаты:географиялық карталардың қасиеттері мен ерекшеліктерін ашу , оларды пайдалану жолдары мен әдістерін зерттеу Пәннің негізгі бөлімдері: Географиялық карта туралы жалпы мәліметтер. Ұсақ масштабты карталардың математикалық негізі. Карталарды жіктеу. Карталарды пайдалану және жасау. Картографияның даму тарихы. Топографиялық карта, оның қасиеттері, түсірім түрлері	Жалпы жертану	Білу қажет: Географиялық карталардың қасиеттері мен айырмашылықтары Өр түрлі проекция ерекшеліктері, Картада бұрмалану себептері, Географиялық атластар мен топографиялық Карталар құрылысы. Қолдану : - Географиялық глобустарды, шолу және тақырыптық карталарды, атластарды пайдалану - карталардағы бұрмалануды ескеру - Кейбір арнайы карталарды сызу және құру, - жергілікті жердің топографиялық түсірілімін орындау; Менгеру: - картография және топографияның ұғымдық-категориялық аппаратын;				
6	Kar 2211 Картография	Пәнді оқыту мақсаты:географиялық карталардың қасиеттері мен ерекшеліктерін ашу , оларды пайдалану жолдары мен әдістерін зерттеу. Пәннің негізгі бөлімдері: Географиялық карта туралы жалпы мәліметтер. Ұсақ масштабты карталардың математикалық негізі. Карталарды жіктеу. Карталарды пайдалану және жасау. Картографияның даму тарихы.	Жалпы жертану	Білу қажет: Географиялық карталардың қасиеттері мен айырмашылықтары, Өр түрлі проекция ерекшеліктері, Картада бұрмалану себептері, Географиялық атластар құрылысы Қолдану : - Географиялық глобустарды, шолу және тақырыптық карталарды, атластарды пайдалану - карталардағы бұрмалануды анықтау Менгеру: қазіргі заманғы тәсілдерін картографиялық зерттеу әдісі				
7	KEOT 1207 Қазақстанның ежелгі және ортағасыр тарихы	Қазақстанның ежелгі заман тарихы Пәнін оқытудың мақсаты Қазақстанның ежелгі заман тарихын отандық және дүниежүзілік тарих ғылымының қазіргі даму үрдістеріне сай зерттелуін көрсету Пәннің негізгі тараулары: ертедегі Қазақстан территориясын мекендеген рулар мен тайпалардың пайда болуы, орналасуы, саяси тарихы, қоғамдық құрылысы мен бай материалдық және рухани мәдениеті	Орта мектеп бағдарламасы (Қазақстан тарихы)	Білу қажет: Теория мен оқу-әдістемелік негіздерін білу, Қазақстан тарихы туралы, қосалқы тарихи пәндер кешені туралы түсінік беру, тарихи білімнің теориялық, қолданбалы, күнделікті аспектілерін ажырата білу, практикалық шешімдерді негіздеу үшін оларды қолдану. Қазақстанның әлемдік-тарихи үдерісіндегі орны және қоғам дамуының білімі бар мәдениеттің, өркеніеттің, әлеуметтік тәжірибенің түрлері,	БП	ТК	5	2
8	AOT 1207 Алтын Орданың тарихы	Курстың мақсаты: әйгілі тарихи дереккөздердің бүкіл кешенін талдауға негізделген, аудиторияны Ұлы жүздің тарихы мен мәдениетінің негізгі аспектілерімен таныстыру. Бұл арнайы курс ұлттық тарих ғылымының – Ұлы жүз (Алтын Орда) маңызды және қайшылықты мәселесіне арналған.	Орта мектеп бағдарламасы (Қазақстан тарихы)	Білу қажет: Мәселелер бойынша негізгі көздер мен ғылыми әдебиеттерді білу керек, - Ұлы жүздің дамуының негізгі кезеңдері; - Алтын Орданың өмірі, әдет-ғұрпын, әлеуметтік құрылымы туралы - Ұлы жүз тарихындағы даулы мәселелерді қозғалудағы маңызды мәселелерді шешу қабілетті болуы; - Алтын Орданың өмірін, өмірін, әлеуметтік құрылымын теориялық білу; - осы тақырып бойынша әдебиеттер көздермен өз бетінше жұмыс істеу дағдылары болу керек.				

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизит тер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академи- лық кре- дит көлемі	Ұсыныл- ған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
2 курс								
1	Ред 2202 Педагогика	Пәннің мақсаты: адам туралы ғылым жүйесін дамытудағы және педагогтың практикалық қызметінде педагогиканың орны, ролімен маңызы туралы түсініктерді қалыптастыру. қазіргі педагогиканың базалық принциптерін және педагогикалық міндеттерді шешуде әдістемелік тәсілдерді түсінуді қалыптастыру. Пәннің мазмұны: педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздері, тәрбиенің қазіргі педагогикалық теориялары мен концепциялары, жаңа педагогикалық технологиялар, оқытудағы инновациялар, тұлғаны дамыту және тәрбиелеу, оқытумен тәрбиелесудің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерімен нормативті бағдарламалары, пәндік дамытушылық білім беру ортасын құру мәселелері, оқыту үдерісін ұйымдастыру, оқытудың интерактивті әдістері, мектеп жұмысындағы сабақтастық, мектептерді басқару және бақылау.	Орта мектеп бағдарламасы	Пәнді оқыту нәтижесінде студент кәсіби педагогикалық және психологиялық қызметтің методологиясы, теориясы мен практикасы негіздерін меңгеруі, оқыту және тәрбиелеу процесінде практикалық міндеттерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануға дайын болуы тиіс.	БП	ЖК	5	3
2	КТН1215 Білім беруде ақпараттық технологияны қолдану	Ақпараттық технологияларды ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде қолдану туралы білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.	Білім берудегі АКТ	Пәнді игеру нәтижесінде студент білуі керек: ғылыми қызметте қолданылатын АКТ-ның негізгі құралдарын; Интернеттің ақпараттық ресурстары, оның ішінде ғылыми ақпаратты іздеуге арналған халықаралық ғылыми мәтінді дайындаудың негізгі ережелері; электрондық презентация құруға қойылатын талаптар; зерттеу нәтижелерін математикалық өңдеудің негізгі құралдары мен әдістері. Істей білу: - ғылыми қызметте АКТ құралдарын қолдану; зерттеу шеңберінде ғылыми ақпараттарды іздеу үшін Интернеттің, соның ішінде халықаралық ақпараттық ресурстарды тандау; журналға жариялау үшін ғылыми мәтіндерді дайындау; электронды презентациялар құру; ғылыми ақпараттарды іздеу үшін интернеттегі іздеу жүйелерінде, оның ішінде халықаралық (баспа) жұмыс дағдыларын тандау (web of Science, Scopus және т.б.); I O C I -қа сәйкес басылымдық және диссертациялық зерттеулерді дайындау дағдылары; ғылыми зерттеу нәтижелерін математикалық өңдеу дағдылары.	БП	ЖК	5	4

3	TG 2209 Тарихи геология	Пәнді оқытудың мақсаты Жер қабатының осы тарихын, сол дәуірде болған физика географиялық процестерді зерттейді. Пәннің негізгі тараулары Жердің негізгі даму кезеңдері, Географиялық қабықтың қалыптасуымен дамуы, жер қабығын геологиялық зерттеу.	Орта мектеп бағдарламасы(биология, химия, физика, география, астрономия) Жалпы жертану.	Білу қажет: Жердің негізгі даму кезеңдерін білу. Біліктілігі: Жердің геохронологиялық шкаласын есептеу. Дағдысы бар: Жердің даму кезеңдері туралы түсінік бере отырып дағдылау. Құзыреттілігі: Тарихи геологиялық заңдылықтарын зерттеулердің негізгі принциптерімен таныстыру.	БП	ІК	5	3
4	Geo 2209 Геология	Пәнді оқытудың мақсаты Тау жыныстарының құрылысы мен құрылымын зерттеп оқу. Пәннің негізгі тараулары: Минералдар туралы түсінік, минералдардың негізгі топтары мен оларға сипаттама, тау жыныстары туралы мәліметтер. Геологиялық кезеңдер.	Орта мектеп бағдарламасы(биология, химия, физика, география, астрономия) Жалпы жертану.	Білу қажет: тау жыныстарының қасиеттерін білу. Біліктілігі: Жер және жер қыртысының геологиялық даму тарихын оқу. Дағдысы бар: минералдар туралы түсінік бере отырып дағдылау. Құзыреттілігі: тау жыныстарын зерттеудің негізгі принциптерімен таныстыру.				
5	Arh 2210 Археология	Пәнді оқытудың мақсаты тарих ғылымының ажырамас бір бөлішегі археология ғылымының қазіргі даму үрдістеріне сай зерттеуін көрсету. Пәннің негізгі тараулары: Археология, тарихи қорғандар, мүртты обалар, ескерткіштер, тұрақтар, құнды заттай деректер.	Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы	Білу қажет: Археология ғылымының негізгі ұғымдары мен терминдерін білу керек. Бұл білімді археологиялық тәжірибеде қолдану. Археологиялық қазба жұмыстары мен дағдыларын меңгеру.	БП	ІК	5	3
6	KArh 2210 Қазақстанның археологиясы	Қазақстан археологиясы: Қазақстан археологиясының отандық және дүниежүзілік тарих ғылымының қазіргі даму үрдістеріне сай зерттелуін көрсету. Пәннің негізгі тараулары: Қазақстан археологиясының тарих ғылымында алатын ролі, Қазақстанның археологиялық ескерткіштері, бір және көп мәдени қабат сақталған ескерткіштер, Қазақстанның археологиялық мәдениеті.	Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы	Білу қажет: археологиялық объектілермен жұмыс істеудің заманауи әдістерін білу. Қазақстандағы негізгі археологиялық мәдени ескерткіштерін білу; Қазақстандағы археологиялық ғылымның қазіргі жағдайы білу. археологиялық тәжірибеде жинақталған білімді қолдана білу.				
7	ETKN 2108 Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	Пәннің мақсаты: қоршаған ортаға және табиғи ортаға әлемдік, ұлттық және жергілікті деңгейлерде олардың қызметінің салдарын болжай алатын, экологиялық заңнаманың, ұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапкершілікті таңдауға мүмкіндік беретін, экологиялық тұрғыдан ойлаудың және қауіпсіз өмір сүрудің негіздерін иеленетін экологиялық таза білімді тұлғаны қалыптастыру мәдениет пен табиғат әлемінде өзін-өзі тану негізінде әлеуметтік әріптестікке, қоршаған ортаның сапасын жақсарту мен сақтауға тәжірибелік іс-әрекеттер, адам денсаулығының, өмір сүру қауіпсіздігінің сақталуын және жақсаруын қамтамасыз ету.	Орта мектеп бағдарламасы (биология, химия, география)	Адамның денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортаға экологиялық әсерін төмендету, экологиялық мәдениетті арттыру, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру принциптерін білу керек және іс-әрекеттер, қызметтердің қоршаған ортаны қорғау, адам денсаулығы, тіршілік қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың тұрақты дамуының жүйелік салдарын (тәуекелдерін) алдын-ала бағалауды білу керек.	ЖМК	ІК	5	4
8	KNMC 2108 Кәсіпкерлік негізі және ментор-стартаптары	Курстың мақсаты. Қазақстандағы кәсіпкерлік қағидалары туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа идеяларды іздеу әдістері мен стартаптар құру арқылы студенттерді бизнес ашуға тарту. Курс мазмұны. Өз бизнесін дамыту, бюджет және басқа шаруашылық субъектілерін қаржылық міндеттемелерді қамтамасыз ету, тауарлар (жұмыс, қызмет) және нақты тұтынушылар мен қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында нарықтық қатынас субъектілері жүзеге асыратын	Орта мектеп бағдарламасы	Білуі қажет: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен формалары, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру негізі, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық принциптерін; Жасай білуі қажет. Кәсіпкерлік идеялар банкіні қалыптастыру, стартаптар үшін бизнес-жоспар жасау, көшбасшылық дағдыларды дамыту және әлеуметтік-бағдарланған және инновациялық бизнес саласында бірлескен жұмыс тәжірибесін алу.				

		түрлі қызмет салаларында еркін экономикалық басқару болып табылатын кәсіпкерлік теориясын және тәжірибесін зерттеу.		Дағдысы бар. Старттап құру әдістерін, өндіріс саласында ынтымақтастықтың негізгі нысандары, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау қағидағдары мен әдістері және белгілі бір іскерлік ортада адамның өзін-өзін ұйымдастыру дағдыларын игеру				
9	MEIRZ 2108 Мәңгілік ел идеясы және рухани жаңғыру	Пәннің мақсаты: Жоғары ұлттық және өзіндік санасы, патриоттық рухы жетілген қоғамның әлеуметтік белсенді жаңа буынын тәрбиелеу; кәсібилік рухы мен бәсекеге қабілеттілігі мол, тұрақтылықты, тәуелсіздікті, біздің еліміздің қауіпсіздігін сақтауға мейлінше дайын өзге халықтар мәдениеттермен оңды келісім жүргізуге қабілетті жастарды дайындау.	Философия. Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Пәнді оқу нәтижесінде студент: Пәнді оқыту негізінде этнос, ұлт, діл, ұлттық діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзіндік сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қатынастар мәдениеті, салауатты өмір салты, ақыл-ой мүмкіншілігі, бәсекеге қабілеттілік және басқа ұғымдарды білуі керек. Қазақстан этностарының бәрине ортақ құндылықтар болып табылатын жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын сыйлай отырып, азаматтық қоғамда еркін өмір сүре білуі керек; этнопедагогикалық, этномәдени, әртүрлі мәдени күзіреттілікті, ұлт аралық келісім мен қарым-қатынасты меңгеруі қажет.				
10	TShTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Күрстың мақсаты: болашақ педагогтердің білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: оқушылардың, сынып ұжымының және жалпы тәрбие үрдісінің диагностикасы; мекепе пен сыныпта тәрбие жұмысын жоспарлау және мақсат қою; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу; мектеп пен сыныптың педагогикалық ұжымының оқушы отбасымен, мектептен тыс мекемелермен және т. б. қарым-қатынасы.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика.	Пән мазмұнын меңгеру нәтижесінде студент білуі керек: - педагогикалық қызметтің мәні мен ерекшелігі туралы; - мектептегі тәрбие процессінің мәні, оның заңдылықтары, принциптері және жүзеге асыру әдістері туралы; - тәрбие жүйелері мен тұжырымдамалары, мақсаты, мазмұны және тәрбие құралдары туралы; - мектептегі сынып жетекшісінің тәрбие жұмысы, оның мазмұны мен әдістемесі туралы; - мекемелердегі тәрбие жұмысының әдістемесінің ерекше ерекшеліктері; Білуі тиіс: - мектеп жасындағы балалармен тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру және тәрбиелеу бойынша әдебиеттерді зерттеу және талдау; - мекемелерде тәрбие жұмысын өз бетінше ұйымдастыру,	БП	ЖК	5	4
11	KFG 2216 Қазақстанның физикалық географиясы	Пәннің мақсаты - аймақтық заңдарды қалыптастыру, жұмыс істеу, кеңістіктік дифференциация, экономикалық пайдалану және Қазақстан Республикасының қоршаған ортаның экологиялық жағдайы туралы білу. Қазақстанның физикалық географиясы негізгі арнайы пәндердің бірі болып табылады. Пәнді оқыған кезде, Қазақстан табиғаты мен оның құрамдас бөліктерінің қалыптасуы жағдайы мен қалыптасу заңдылықтары және адам қызметінің өзара байланысы - геологиялық құрылымы, рельефі, климаты, суы, өсімдіктер мен топырақ жамылғысы, жануарлар дүниесі туралы талданады. Зоналау аудандастыру мәселелерін қарастырады.	Жалпы жертану. Геология	Білу қажет: Қазақстан Республикасының аумағын дамытудың геологиялық тарихы, рельефтің негізгі түрлері, гидрометеорологиялық жағдайлар және т.б.; - Қазақстан Республикасының табиғи кешендеріне антропогендік факторлардың әсері; - Қазақстан Республикасының табиғи ортасын зерттеуге геожүйелік-бассейндік көзқарас; - Қазақстан Республикасының геожүйелік компоненттерінің өзара байланысын талдау үшін картографиялық материалдарды пайдалана білу керек; - пәнді оқу барысында ғылыми және әдістемелік әдебиеттермен жұмыс істей білу керек.	БП	ТК	5	4
12	TMDFG 2216 ТМД-ның физикалық географиясы	Күрстың мақсаты - ТМД аумағының табиғи әртүрлілігін, табиғат кешендерін қалыптастырудың және дамытудың ерекшеліктерін толық сипаттау, сондай-ақ табиғатта және оның салдарындағы антропогендік өзгерістердің мәселелерін қарау. «ТМД-ның физикалық географиясы» курсы - жоғары оқу орындарында географиялық білім беру жүйесіндегі	Жалпы жертану. Геология	Білу қажет: географиялық орналасудың физиографиялық жағдайға әсері; ТМД-ландшафтысының компоненттеріне әсер ететін климаттық жағдай мен климат құрушы факторлардың сипаты; физикалық-географиялық аудандар мен облыстардың табиғи жағдайлары, Пайдалана білу керек.ТМД-ның географиялық жағдайын және әр физиографиялық ауданды жеке бағалай білу керек;	БП	ТК	5	4

13	GTP 2301 Геолабастика және табиғатты пайдалану	қоспаешылардың бірі. Ол бұрынғы кенестік мемлекеттердің табиғатына біртұтас көзқарас береді және оның алуан түрділігін көрсетеді. ТМД-ның физикалық географиясы аумақтық тәсілге және кеңістіктік айырмашылықтарға талдау жасайтын аймақтық бағыт болып табылады. Зерттеу нысаны - бұл табиғи аумақтық кешендер (ТАК), олар біртұтас табиғи формациялар болып табылады. Пәнді оқып-үйрену мақсаты: адамның өмір сүру ортасы мен жағдайын және оның қоршаған ортамен қарым-қатынастарын, «адам-қоршаған орта» комплексті жүйенің ерекшеліктерін қарастырады. «Геолабастика және табиғатты пайдалану» пәні өсімдіктер мен жануарлардың қауіпсіздігіне кепілдік беретін жануарлар ресурстарын игеру нормаларын ғылыми тұрғыдан дәлелдеуге арналған. Табиғаттағы заттардың биологиялық циклына негізделген қоршаған ортаны қорғау заңдары мен принциптерін өзен ағынын реттеуге, сулы-батпақты жерлерді сақтау, орман кесуге немесе үлкен алаңдарды айдауға сияқты барлық маңызды экологиялық өзгерістердің қажетті шарты болып табылады.	Жалпы жертану, геология	Білу қажет: табиғи және табиғи-жасанды жүйелердің өзара әрекеттесуін, антропогендік әсер және Жердің экожүйесіне әсер етуі туралы. білімді практикада қолдануға. Табиғи антропогендік жүйелердің жай-күйін бағалау әдістерін білуі тиіс; геоэкологиялық мәселелерді талдау әдістері біледі	КП	ТК	3	4
14	Bio 2311 Биогеография	Курстың мақсаты: планетаның органикалық әлемінің бірлігін, оның өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өзара байланысын, өсімдіктер мен жануарлардың тұрғындарының физикалық-географиялық ортаға және адамның әсеріне әсер етуін көрсету. Биогеография организмдер мен қауымдастықтардың географиялық таралу үлгілерін анықтауға, оның себептерін, планетаның тірі қабатының құрылымдық, функционалдық және тарихи ерекшеліктерінің себептерін анықтауға арналған.	Жалпы жертану, геология	Білу қажет: - биогеография саласындағы ғылыми білімнің негізгі жүйесі; - планетаның өсімдіктер мен жануарлар әлемін кеңістіктік таралу негізгі заңдарын. Менгеру: - биогеографиялық зерттеулер мен биогеографиялық ғылыми тілдің заманауи әдістерін менгеру.				
3 курс								
15	ОДРҒЕ 3204 Оқушылардың дамуының физиологиялық ерекшеліктері	Пәнің мақсаты: оқушылардың психологиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы психологиялық білімдерді біріктіру және жүйелеу; студенттің анатомиялық-физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері, балалар организмнің функционалдық мүмкіндіктері туралы біртұтас және тұрақты түсінігін құруға ықпал ету; болашақ педагогтың физикалық және ақыл-ойды қолдауға бағытталған жұмыста кәсіби құзыреттілігін кеңейту. -мектеп жасындағы балалардың әр түрлі іс-әрекеті кезіндегі жұмыс қабілеттілігі.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Білу қажет: мектеп жасындағы бала ағзасының негізгі тіршілік әрекетінің физиологиялық сипаттамасын, білуі тиіс: дене және ақыл-ой жұмысқа қабілеттілігін анықтауды. Менгеруі керек: мектеп жасындағы балаларды оқытуға психофизиологиялық мүмкіндіктерді анықтауды	БП	ЖК	3	3
16	BCOT 3214 Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Курстың мақсаты: "бағалау", "бағалау жүйесі", "бағалау критерийлері" ұғымдарымен таныстыру; оқушылардың оқу жетістіктерін критериялды бағалаудың бірінғай технологиясын оқу; 12 жылдық білім берудің концептуалды ережелерін ескере отырып, оқу нәтижелерін критериялды бағалаудың қазақстандық жүйесін қолда бар ғылыми жетістіктер негізінде оқу.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика	Білу қажет: оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдарын басқару негіздерін; менгеруі керек: педагогикалық басқарудың негізгі функцияларын жүзеге асыру: географиялық талдау, мақсатты болжау, жоспарлау, ұйымдастыру, реттеу және бақылау; оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдарын қолдану негізінде сабақ жүйесін жобалау тәжірибесін менгеру.	БП	ЖК	5	5
17	PEBR 2207 Пән бойынша электрондық	Мектепте пәнді оқытуда ЭББР қолдану мүмкіндіктерін зерттеп менгеру. Мамандық бойынша ЭББР құру әдісін менгеру	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика, Саяси-	білуі керек: ЭББР -ны білім беру процесінде қолданудың мақсаттары мен міндеттерін білуі керек. Электрондық білім беру ресурстарын дамытып,	БП	ЖК	5	5

	білім беру ресурстарын әзірлеу		әлеуметтік пәндер модулі	оларды оқу процесінің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес білім беру процесінде қолдана білуі керек менгеру: ЭББР құру және оларды оқу процесінде қолдану әдістемесін меңгеру				
18	MMFG 3215 Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Курстың мақсаты: табиғи-аумақтық кешен туралы, оны ұйымдастырудың үш деңгейі және географиялық қабықшаның даму заңдылықтары, оның аумақтық дифференциациясы туралы білімді қалыптастыру. Негізгі бөлімдер: әлемдік мұхит, материктер табиғатының жалпы ерекшеліктері. Материктерге аймақтық шолу.	Биогеография Картография топография негіздерімен	Білу қажет: құрлықтар мен мұхиттар табиғатының жалпы заңдылықтары; құрлықтар мен мұхиттар арасындағы өзара байланыс; жекелеген құрлықтардың табиғи жағдайларының сипаттамасы; физикалық картадағы негізгі географиялық объектілердің орналасуы; Қолдану: Табиғи объектілердің физикалық-географиялық жағдайына сипаттама бере білу, бағдарламалама көзделген көлемде картада физика-географиялық объектілерді көрсету.	БП	ТК	5	5
19	MFG 3215 Мұхиттардың физикалық географиясы	Курстың мақсаты - мұхиттар орналасуының негізгі ерекшеліктері, олардың табиғи ортасының аймақтық құрылымы және антропогендік фактордың әсерінен оның өзгеруі. Әлемдік мұхиттың жер өркениеті дамуының қазіргі кезеңінде өсіп келе жатқан мәні бар. Онда минералдық, химиялық және биологиялық ресурстардың орасан қоры, еңбектің географиялық бөлінуін тереңдету және экономикалық интеграция жағдайында континенттер арасындағы байланысты қамтамасыз ететін негізгі әлемдік коммуникациялық жолдар шоғырланған.	Жалпы жертану Биогеография	Білу қажет: - мұхиттың морфометриялық және морфологиялық ерекшеліктерін, жер қыртысының құрылысын, пайда болу гипотезасын; - мұхиттың табиғи ресурстарын; Қолдана біледі: - мұхиттың табиғатын немесе олардың жекелеген бөліктерін сипаттауды; - судың, ағыстың жел араластыру ролін, теңіз экожүйелерінің қалыптасуындағы деңгейлердің тербелісін бағалауды; - біртұтас Климаттық жүйедегі мұхиттың және атмосфераның ролін түсіндіруді; - теңіз экожүйелерінің қалыптасуындағы деңгейлердің тербелісін бағалауды; - теңіз экожүйелерінің пайда болу себептерін, олардың табиғи ресурстарын бағалауды.				
20	KFG 3216 Қазақстанның физикалық географиясы	Пәннің мақсаты - аймақтық заңдарды қалыптастыру, ағымда істеу, кеңістіктік дифференциация, экономикалық пайдалану және Қазақстан Республикасының қоршаған ортаның экологиялық жағдайы туралы білу. Қазақстанның физикалық географиясы негізгі арнайы пәндердің бірі болып табылады. Пәнді оқыған кезде, Қазақстан табиғаты мен оның құрамдас бөліктерінің қалыптасуы жағдайы мен қалыптасу заңдылықтары және адам қызметінің өзара байланысы - геологиялық құрылымы, рельефі, климаты, суы, өсімдіктер мен топырақ жамылғысы, жануарлар дүниесі туралы талданады. Зоналау аудандастыру мәселелерін қарастырады.	Жалпы жертану. Биогеография	Білу қажет: - Қазақстан Республикасының аумағын дамытудың геологиялық тарихы, рельефтің негізгі түрлері, гидрометеорологиялық жағдайлар және т.б.; - Қазақстан Республикасының табиғи кешендеріне антропогендік факторлардың әсері; - Қазақстан Республикасының табиғи ортасын зерттеуге геожүйелік-бассейндік көзқарас - Қазақстан Республикасының геожүйелік компоненттерінің өзара байланысын талдау үшін картографиялық материалдарды пайдалана білу керек, - пәнді оқу барысында ғылыми және әдістемелік әдебиеттермен жұмыс істей білу керек.	БП	ТК	6	5
21	TMDFG 3216 ТМД-ның физикалық географиясы	Курстың мақсаты - ТМД аумағының табиғи әртүрлілігін, табиғат кешендерін қалыптастырудың және дамытудың ерекшеліктерін толық сипаттау, сондай-ақ табиғатта және оның салдарындағы антропогендік өзгерістердің мәселелерін қарау. «ТМД-ның физикалық географиясы» курсы - жоғары оқу орындарында географиялық білім беру жүйесіндегі көшбасшылардың бірі. Ол бұрынғы кеңестік мемлекеттердің табиғатына біртұтас көзқарас береді және оның алуан түрлілігін көрсетеді. ТМД-ның физикалық географиясы	Жалпы жертану. Биогеография	Білу қажет: географиялық орналасудың физиографиялық жағдайға әсері, ТМД-ландшафтысының компоненттеріне әсер ететін климаттық жағдай мен климат құрушы факторлардың сипаты; физикалық-географиялық аудандар мен облыстардың табиғи жағдайлары, Пайдалана білу керек: ТМД-ның географиялық жағдайын және әр физиографиялық ауданды жеке бағалай білу керек;				

		аумақтық тәсілге және кеңістіктік айырмашылықтарға талдау жасайтын аймақтық бағыт болып табылады. Зерттеу нысаны - бұл табиғи аумақтық кешендер (ТАК), олар біртұтас табиғи формациялар болып табылады.						
22	ЕАЕЗКЗТ 3217 Европа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Күре Европа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы "география-тарих"мамандығы бойынша оқу жоспарының жалпы ғылыми циклінде базалық пәндердің бірі болып табылады. Ол тек екі құрылыммен жекелеген елдерінің тарихын ғана қамтып қана қоймай, сонымен қатар XX ғасырдың соңына дейін Бірінші дүниежүзілік соғыстың алқалуынан бастап оның бірлігі мен қарама-қайшылықтарындағы тарихи процестің тұтас бейнесін ашады. XX-XXI ғғ. Дүниежүзі тарихы оқу пәнін меңгерудің мақсаты - адам қоғамы мен жекелеген өңірлердің әлеуметтік-экономикалық, саяси және идеологиялық дамуының негізгі кезеңдерін зерттеу; -тарихи процестің бірлігі мен заңдылықтары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы	Білу қажет: - оқылатын кезеңнің әлеуметтік тарихын. - саяси тарихы. - экономикалық тарихы. - тарихи мәдениет. Білу керек: - XX ғасырдағы Еуропа және Америка елдерінің тарихи дамуының жалпы барысын. түсіну	БП	ТК	5	5
23	ДТ 3217 XX-XXI дүниежүзінің тарихы		Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы	Білу қажет - тарихты зерттеу әдістерін; тарихи білімнің қызметін; негізгі тарихи категориялар, тарихи мектептер; адамзат тарихының және қазіргі әлемдегі рөлі. өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінуге көмектесетін мәселелерді шешуде тарихи ақпаратты қолдану. Тарихи оқиғаларға өз ұстаныммен ауытша және жазбаша дәлелді баяндау дағдыларын меңгеру.				
24	ААЕЗКЗТ 3218 Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	" Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы " курсына студенттер тарих ғылымының жаңа жетістіктері аясында Азия және Африка елдері тарихының жаңа замандағы маңызды оқиғалары мен мәселелерін қарастырады және зерттейді. Курсқа Шығыс елдерінің жаңа заман хронологиясы қарастырылады, аталған кезеңдегі Азия және Африка елдерінің қоғамдық дамуының негізгі тенденциялары талданады.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы	Білу қажет: - Шығыс елдері тарихының негізгі кезеңдерін, Азия және Африка елдері халықтарының тарихы мен мәдениетін зерттеудегі бірлестік тұжырымдамалық тәсілдерді білуі тиіс; Пән бойынша негізгі білімі болуы керек. Азия және Африка елдері халықтарының жаңа кезеңдегі тарихи даму кезеңдері туралы ғылыми түсінік болуы керек	БП	ТК	5	5
25	АБЕУ 3218 Азия елдеріндегі этносаяси үдерістер	Пәнді игерудің мақсаты-Күре Қазіргі Азиядағы Аймақтық саяси және экономикалық үдерістер бойынша құзыреттілікті қалыптастыруға, олардың қалыптасуының ретроспективасы мен қазіргі жағдайы бойынша бейімделу-таныстыру сипатында болады.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы	Білу қажет: - Азия аймақтарындағы қазіргі заманғы саяси және экономикалық процестердің дамуының жалпы принциптері мен заңдылықтарын білу. Әр түрлі аймақтардың тарихи дамуында жаппай және ерекше ерекшеліктерді ажырата білу, аймақ елдері мәдениетінің тарихи ерекшелігінің бастауын табу. Өңірлерді жүйелі тарихи талдау дағдыларын меңгеру.				
26	ІВВ 3207 Инклюзивті білім беру	Курстың мақсаты: мектеп жасындағы балалардың физикалық және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау; әртүрлі категориядағы балалардың әлеуметтенуін зерттеу: мүмкіндігі шектеулі, эмиграцияланған, девиантты, дарынды және т.б. интеграциялық оқыту жағдайында жалпы білім беру үдерісіне, оларға психологиялық қолдауды қамтамасыз ету әдістерін үйрену.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика, Оқушылардың дамуының психологиялық - физиологиялық ерекшеліктері	Білу қажет; Педагог-валеологтың мазмұны мен жұмыс формалары; Адам мен қоғамның физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығының өзара байланысы туралы білім жүйесін меңгеру; меңгеруі керек: өз кәсіби қыламетінде алған білімін қолдана білу.	БП	ЖК	5	6
27	КОР 3302 Кіріктірілген оқытудың практикумы	Курстың мақсаты негізгі теориялық білімді меңгертуде кіріктірілген оқытуды пайдалана география пәніне енгізу және география сабақтарын кіріктіре отырып оқыту. Білім берудегі жаңартылған бағдарлама бойынша жекелеген тарауларды оқыту барысында пәнаралық байланыстар енгізілген. Сол себепті кіріктіре отырып оқыту география сабақтарында және сыныптан тыс шараларды ұымдастыруда кеңінен қолданылуы	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика	Білу қажет: Кіріктіріле оқытудың теориялық негіздерін білу керек; - география сабақтарын кіріктіре оқыта отырып география сабақтарын ұйымдастыру қажет. Қолдана біледі Кіріктіріле оқытуды география сабақтарын өткізуде және практикада және теориялық білімді негізге ала отырып	КП	ЖК	5	6

28	GOA 3303 Географияны оқыту әдістемесі	керек Пәннің мақсаты: Болашақ география пәні мұғалімі мамандарын география пәнін оқытуда табиғат жағдайлары мен географияның тарауларын оқыту барысында терең жан-жақты біліммен қаруландыру. Географияны оқыту әдістемесі пәні негізгі педагогикалық пәндердің негізгісі болып табылады. Студенттердің жеке тұлға ретіндегі еркін шығармашылық ойларын, өз іс әрекетінің нәтижелерін ой елегінен өткізіп, қорытынды шығара білуге дағдыландыру, әр түрлі ақпараттық дерек көздерімен жұмыс істей отырып, оқу материалдарын талдап нақтылап, жүйелеп ең қажеттілерін оқушыларға жеткізудің жаңа әдістемелерін меңгерту. Қазіргі технологиялар мен әдістемелер жүйесінің құрылымымен кандидаттары туралы түсінік бере отырып, оқу үрдісін жоспарлаудың, ұйымдастырудың тиімді жолдарын көрсету, болашақ мұғалімдердің сыныптағы және сыныптан тыс сабақтарды өткізу барысында оқытудың қазіргі технологияларды пайдаланудың іскерлік-дағдыларын қалыптастыру, география сабақтарын өткізу барысында жаңа технологияларды пайдалануға мүмкіндік беретін оқу-әдістемелік материалдардың интерактивті электронды қорын құрудың оқушыларды қарқынды ой әрекетіне жұмылдырудағы маңызын ашып көрсету.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика, Биогеография.	Білу қажет: География пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттерін, мектепте география пәнін оқытудың әдістерін, қазіргі технологиялар мен әдістемелер жүйесінің құрылымымен кандидаттары туралы түсінік бере отырып, оқу үрдісін жоспарлаудың, ұйымдастырудың тиімді жолдарын көрсету, болашақ мұғалімдердің сыныптағы және сыныптан тыс сабақтарды өткізу барысында оқытудың қазіргі технологияларды пайдаланудың іскерлік-дағдыларын қалыптастыру, география сабақтарын өткізу барысында жаңа технологияларды пайдалануға мүмкіндік беретін оқу-әдістемелік материалдардың интерактивті электронды қорын құрудың оқушыларды қарқынды ой әрекетіне жұмылдырудағы маңызын ашып көрсету.	КП	ЖК	5	6
29	TOA 3304 Тарихты оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты-білім алушыларды орта мектепте және қосымша білім беру мекемелерінде тарихи пәндердің оқытушысы ретінде педагогикалық қызметке дайындау.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика Тарих жұмысының теориясы мен әдістемесі. Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Білу қажет: - Мектепте тарихты оқытудың негізгі принциптерін, стандарттарда, бағдарламалар мен оқулықтарда бекітілген тарихи білім берудің мазмұнын мен құрылымын білу. Оқытудың көрнеу құралдары мен техникалық құралдарымен жұмыс істей білу. Қазақстанда тарихты оқытудың даму барысы туралы, қоғам мен мемлекет анықтайтын мектепте тарихты оқытудың мақсаты туралы ұсынысқа ие болу.	КП	ЖК	5	6
4-курс								
30	MM 4219 Мұрағаттану және Мұрағаттану	Мұрағат ісінің тарихын, теориясын және практикасын зерттейтін ғылым. Пән келесі мәселелерді қамтиды: - мұрағатқа жататын құжаттарды таңдау принциптері мен әдістері; - құжаттардың толық сақталуын қамтамасыз ететін сақтау әдістері; - құжаттардың мазмұны туралы ақпарат жүйесін құру; - құжаттық ақпаратты кешенді пайдалануды ұйымдастыру, - мұрағат мекемелерінің жұмысын ұйымдастыру.	Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы Қазақстанның ежелгі және ортағасырлар тарихы	Студент білуі керек. мұрағаттану ғылымының негізгі түсініктерін, олардың оқу процесіндегі белгілері мен ерекшеліктерін; істей алуы керек: мұрағат құжаттарын ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдана білу, мұрағат құжаттарында жұмыс істеу әдісін нәтижені.	БП	ТК	5	7
31	DT 4219 Деректану және тарихнама	Пәннің мақсаты: тарих бойынша сақталған жазба дерек көздері, оларды сыни тұрғыдан талдау әдістемесі туралы объективті білім беру. Жас зерттеушілер арасында дереккөздік зерттеулерге ғылыми көзқарас қалыптастыруға арналған	Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы Қазақстанның ежелгі және ортағасырлар тарихы	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы білуі керек: - Тарихи жазбаша дерек көздерінің жіктелуін, оларды зерттеу әдістемесін білуі керек. - Тарихи дереккөздерден алынған фактілерді қолдану және ғылыми айналымға енгізу - мақсат қою тарихи шындықтың суреті Менгеру: - дереккөздерді анықтау, сенімділікті анықтау және сыни талдау әдістері	БП	ТК	5	7
32	GAZh 4219 Географиялық	Пәнді оқып-үйренудің мақсаты Қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды білу	Географияны оқыту әдістемесі	Білуге тиіс: ГАЗЖ технологиясына қол жеткізу мүмкіндігі Істей білу: белгілі бір аумақтарға қажетті масштабтағы карталар				

	акпараттық жүйелер	Пәннің негізгі бөлімдері: Геоақпараттық жүйелер (Г АЖ) табиғи, әлеуметтік экономикалық процестер мен құбылыстарды модельдеудің, олардың байланыстарын, өзара байланыстарын қадағалайтын, одан әрі дамуын болжайтын және әкімшілік сипаттағы шешімдер қабылдайтын басты құралға айналды.	Картография, топография негіздерімен	жасау үшін Г АЖ технологияларының жетістіктерін қолдана білу. Дағдыларына не болу Г АЖ бағдарламаларын қолдана отырып әр түрлі жұмыс түрлерін орындау.				
33	AZhDB 4219 Ақпараттық жүйелер деректер базасы	Пәнді оқытудың мақсаты - геоинформатика және геоақпараттық жүйелер, Г АЖ құрылысы мен жұмыс істеу принциптері туралы негізгі білімді қалыптастыру, геоақпараттық жүйелер мен технологиялардың, бағдарламалық қамтамасыздандыруды және ақпараттық қамтамасыз етуді, Г АЖ-ны жобалау және пайдалану әдістері мен әдістерін қолдануда Г АЖ оқытуда қолданылатын мәліметтер модельдері, қашықтықтан зондау деректерін және басқа гео-рескіндерді өңдеу үшін Г АЖ қолдану.	Географияны оқыту әдістемесі Картография, топография негіздерімен	Сандық карта жасау технологиясы туралы біледі, картографияның теориялық және әдіснамалық негіздері, Г АЖ міндеттері мен мақсаты туралы түсініктер, электронды карталар мен атластар және басқа картографиялық жұмыстар жасай алады, кеңістіктік деректерді өңдеу үшін ArcGIS 9 қолдану дағдыларына не болу үшін ақпаратты жинау, өңдеу, ұсыну және беру үшін ақпараттық технология құралдарын қолдану. Г АЖ технологиялары арқылы картографиялық және атрибутивті мәліметтер базасын құру және жүйелеу дағдыларына не болады;				
34	GSBBR 4219 Географиядағы сандық білім беру ресурстары	Студенттерді географиялық карталардың қасиеттері және ерекшеліктері туралы ұғымдармен, шағын масштабты және топографиялық карталарды қолдану ерекшеліктерімен, карталардағы бұрмалаулармен, олармен жұмыс жасау кезінде осы бұрмалаушылықтарды ескере отырып таныстыру, географиялық карталардың қасиеттері мен ерекшеліктерін ашу, олардың әртүрлілігін көрсету, бұдан әрі топографиялық карталарды қолдану тәсілдері мен әдістерін зерттеу.	Картография, топография негіздерімен	Географиялық карталардың математикалық негіздерін, картографияда қолданылатын координаттар жүйесін біледі; картографиялық проекциялар құру әдістері және олардың қасиеттері; картографиялық проекцияларды жіктеу және параллель және меридиандар формалары бойынша тану, эллипс салу, салалық құрылымның ерекшеліктерін бұрмалау және өнеркәсіптік, ауылшаруашылық кәсіпорындары, қызмет көрсету кәсіпорындары, көлік және байланыс; табиғи жағдайлар мен ресурстардың үйлесімділігін бағалай білуі керек; Өнеркәсіптік кәсіпорындардың орналасу модельдерін бағалау үшін картаны қолдану; менгерді: картографиялық зерттеу әдістемесі; жеке карталарға талдау жасаңыз және карта деректерінің картографиялық торының ұқсастықтарын, айырмашылықтарын және жалпы белгілерін анықтаңыз				
35	DSEAG 4307 Дүние жүзінің саяси, экономикалық және әлеуметтік географиясы	Мақсаты: әлемнің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы, практикалық маңызды ғылыми бағыты, экономикалық аудандастыру негізінде қоғамның өндіргіш күштерін ұтымды аумақтық ұйымдастыру мәселелерін жан-жақты зерттеу. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы - бұл бүкіл әлемде, жекелеген аймақтар мен елдерде халық пен экономиканың дамуы мен таралу заңдылықтарын зерттейтін әлеуметтік географиялық ғылым.	Атырау облысының географиясы Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Білуге тиіс: әлем елдерінің заманауи типологиясы, сонымен қатар әлемнің саяси картасы; істей алуы: әлемдік еңбек бөлінісінің әлемдік шаруашылықтың аймақтық құрылымын құрудағы рөлін, сонымен қатар оның әлем елдерінің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсерін көрсете білу; Менгерді: экономикалық, әлеуметтік, саяси және рекреациялық географияның әдіснамалық және әдістемелік аппараты.	КП	ТК	5	7
36	KDG 4307 Қазіргі дүние географиясы	Пәнді оқып-үйренудің мақсаты студенттерді физикалық, экономикалық және әлеуметтік географияның негізгі мәселелерімен таныстыру, географиялық ойлауды дамыту, ғылыми әдебиеттерді талдай білу, географ-қоғамтанушылардың негізгі еңбектерімен танысу, географиялық мәдениетті арттыру болашақ педагог-географтардың. Қазіргі әлем географиясы қазіргі география туралы, географиялық зерттеудің дәстүрлі және жаңа әдістері туралы және географияның әлемді тануға мүмкіндіктері туралы түсінік береді.	Атырау облысының географиясы Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Білуге тиіс: адамзаттың ғаламдық проблемалары туралы түсінік; мәні, пайда болу себептері және осы мәселелердің әрқайсысын шешу жолдары; тұрақты даму стратегиясының тұжырымдамасы. істей алуы: адамзаттың ғаламдық мәселелеріне сипаттама беру, олардың арасындағы қатынастарды орнату. Меншікті және алған білімдері мен дағдыларын практикада және күнделікті өмірде қолдану.				

37	КЕАГІ 4309 Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Студенттердің Қазақстанның қазіргі әлемдегі орны, оның табиғи ресурсы және әлеуметтік демографиялық әлеуеті, Қазақстанның экономикалық аудандастырылуы, аймақтық қалыптастырушы факторлар, өндіргіш күштердің таралуының аумақтық пропорциялары туралы білімді меңгереді.	Дүние жүзінің саяси, экономикалық және әлеуметтік географиясы	Оларды дамыту немесе жою құралдарын қалай таңдау керектігін біледі, тұрним және өлкетану іс-әрекетінде нағиби іс-әрекетке жанжалсыз қабілеті, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, ғылыми-техникалық ақпаратты таба, талдай және өңдей алады. істей алады: экономикалық география мен әлеуметтік географияның теориялық негіздерін; Қазақстанның табиғи және еңбек ресурстары және олардың орналасуы туралы түсініктері болуы керек; өндіргіш күштерді бөлудің негізгі әдіснамалық принциптерін, сонымен қатар аймақтық даму заңдылықтарын біледі	КП	ЖК	5	7
38	ТГ 4310 Тұрғындар географиясы	Халықтың көбеюінің, қоныс аударуының, еңбек ресурстарының аумақтық қоныстану географиясының шарттылығын және оның өмір сыйтын зерттейді	Дүние жүзінің саяси, экономикалық және әлеуметтік географиясы	Популяцияның таралуын бағалауды біледі халықтың біркелкі орналаспау себептерін анықтайды және түсіндіреді; мәліметтерді жинау және өңдеу мақсатында бастапқы материалдарды талдау дағдыларына ие; демографиялық жағдайды, еңбек ресурстарын орналастыру тенденцияларын қалай болжауды біледі	КП	ТК	5	7
39	Еш 4310 Этнология	Күрстың мақсаты - әртүрлі мәдениеттермен, тілдермен, нәсілдік топтармен және этносаралық қатынастармен әлем халқының этникалық (ұлттық) құрамы туралы ғылыми көрініс туралы нақты түсінік қалыптастыру. Этногенез бен этникалық тарихқа, әлем халықтарының дәстүрлі және заманауи мәдениетінің сипаттамаларына, соның ішінде әлемдегі қазіргі этномәдени және этно-конфессиялық процестерге маңызды орын беріледі.	Тұрғындар географиясы	Әлем халқының этникалық (ұлттық) құрамының ғылыми көрінісі туралы нақты түсінікке ие болу, - мәдениеттердің, тілдердің, нәсілдік топтардың алуан түрлілігін бағдарлай білу - әлемдегі заманауи этномәдени және этно-конфессиялық процестерді талдау;				
40	КТР 4221 Қосалқы тарихи пәндер	Қосалқы тарихи пәндердің өзіндік зерттеу өрісі бар және белгілі бір ақпарат көзінің сыртқы сыны мәселелерін шешу үшін нақты әдістер мен тәсілдерді әзірлейді және қолданады. Қосалқы тарихи пәндерге палеография, геральдика, хронология, ефрагистика, нумизматика, шежіре, ономастика, дипломатия және т.б. жатады. Әр қосалқы тарихи пәннің өзіндік әдістемесі және өзіндік зерттеу нысаны бар. Бірақ олардың мақсаты бір - зерттеушіге тарихи дерек көзін жан-жақты зерттеуге көмектесу, оның шығу тегі туралы ақпараттың максималды көлемін алу.	Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы Қазақстанның ежелгі және ортағасырлар тарихы	Студент қосалқы тарихи пәндер жүйесіне енгізілген әр түрлі пәндерді, олардың ерекшеліктерін, теориялық негіздерін, маңыздылығын және өзара байланысын басшылыққа алуы керек Студент ВИД әдістері мен әдістемесін меңгеруі керек. Жеке тарихи құбылыстар туралы, әсіресе тарихшыда тарихи ескерткіштердің қажетті саны болмаған тарих кезеңдері туралы жаңа ақпарат алу үшін әдістемені қолдана білу.	БП	ТК	5	7
41	ТІ 4221 Тарихи информатика	Бұл білім беру қызметін ақпараттандыру, оқыту нәтижелерін бақылау және өлшеу, білім беру қызметімен тыс және тәрбиесі процесстері, ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызмет, сонымен қатар ұйымдастырушылық және басқару қызметі Тарих білімін ақпараттандыру іс-әрекет ретінде қазіргі және болашақ мұғалімдерге оқытылуы керек	Информатика; Географиялық ақпараттық жүйелер	Білуі керек: - білім беруде ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолданудың жағымды және жағымсыз жақтарымен таныстыру; - ақпараттық қоғамдағы білім беруді ақпараттандырудың ролі мен орны, түр құрамы және білім беруді ақпараттандыру құралдарын тиімді пайдалану бағыттары, өңдеу технологиялары, ақпаратты ұсыну, сақтау және беру туралы түсінік қалыптастыру; • білім беру процесінің қажеттілігіне сәйкес ақпараттандырудың жалпы әдістерімен, оқыту нәтижелерін бақылау және өлшеу, білім беру ұйымдарының сыныптан тыс, ғылыми-зерттеу және ұйымдастырушылық басқару қызметімен танысу;				

Келісілді

№32 мектеп-гимназиясының директоры

 Кәрім Б.Ш.



Білім бағдарламасының академиялық

сапасын арттыру және қамтамасыз ету

кеңсесінің жетекшісі  Сулейменова Ж.О.

Кафедра меңгерушісі  Жумағазиев А.З.